**ROTINA QUINZENAL DO TRABALHO PEDAGÓGICO – Turma: Etapa 2-A \*\*Prof.ª MARIA ELVIRA \*\*\* PRÉ-ESCOLA “Farid Salomão”**

**ATIVIDADES PRESENCIAIS –22/11 a 26/11 de 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| **LEITURA: COACH!****ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** | **LEITURA: A LUA CHEIA NA CASA SONOLENTA.****ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** | **LEITURA: E O DENTE AINDA DOIA.****ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** | **LEITURA: O MONSTRUOSO SEGREDO DE LILI.****ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** | **LEITURA: UMA CASA PARA DOIS.****ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** |
| - Pinte as sílabas que formam o nome dos desenhos. | - Identificar as figuras iniciadas pela consoante **P.** | - Consciência fonológica. Identificar as figuras iniciadas com o fonema **P.** | - Ligue o animal a sua sombra. | **-** Escrita espontânea dos personagens da parlenda MACACA SOFIA. |
| **Biblioteca** | * **Aulade ARTE**

**(Prof.Juliano)** | - Pinte o número que representa a quantidade. | * **Aula deMÚSICA**

**(Prof.Juliano)**images.png | **CamaElástica/Casinha** |
| - Blocos de montar/ **Avaliação.** | - Lego/ **Avaliação.** | - Desenho da **Avaliação.** | - Identifique a forma das figuras geométricas. | **HTPC**(16:50hs ás 17:30hs) (Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo) - Destinado à formação e Reunião com Equipe Pedagógica. |
| * **Aula de ED. FÍSICA**

**(Prof.ª Gleysse)**Desenhos animados crianças ioga com pose... | Premium Vector #Free… |  Atividades físicas para crianças, Ginástica para crianças, Atividades  divertidas para crianças | **Vídeo/Jogos** | **Parque** | **Brinquedoteca** |
| **PARACASA****-** Completar a sequência numérica. | **PARACASA**- Pintar o que começa com a sílaba indicada. | **PARACASA****-** Contar e registrar a quantidade. | **PARACASA****-** Complete o nome dos desenhos com a sílaba correta. |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*